

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол
Педагогического совета
№ 4 от 24.03.24 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Комитета образования
Администрации Ононского
муниципального округа
_____ Т.Е. Сюткова

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №__ от __.04.25 г.
Директор
_____ И.А. Гаврилов

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Верхнецасучейская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекасучейская средняя общеобразовательная школа»

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в МБОУ «Верхнекасучейская СОШ» за 2024 год;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, информирование общественности о развитии и результатах деятельности.

В плане проведения самообследования предусмотрено проведение оценки:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324, ред. от 15.02.2017).

**Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
МБОУ «Верхнецасучейская СОШ»**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнецасучейская средняя Общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование	МБОУ «Верхнецасучейская средняя Общеобразовательная школа»
Руководитель	Гаврилов Иван Александрович	
Адрес	Забайкальский край, Ононский район, 674470 с. Верхний Цасучей, ул. Гагарина, 27б	
Телефон	8(30-252)4-18-16	
Электронная почта	vc-sosh@yandex.ru	
Официальный сайт	http://shs_vcas.onns.zabedu.ru	
Учредитель	Ононский муниципальный округ	
Год создания	1891	
Лицензия	Лицензия–регистрационный номер №496 серия 75Л02 № 0000868 от 14.11.2016 г.- бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 55 серия 75А01 № 0000275 от 05.05.2026	

На конец 2024 года в школе обучалось 261 обучающийся, 14 классов. Также при школе функционирует дошкольная подготовительная группа кратковременного пребывания со сроком реализации программы 1 год. Группу на конец 2024 года посещали 16 воспитанников.

Школа работает в две смены (во вторую смену обучаются: 3а, 3б, 4а, 4б классы поочередно по месяцам, 2 класс - постоянно). Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00, в субботу – с 8.00 до 14.00. Продолжительность учебного года для 2-11 кл. 34 уч. недели, для 1 кл. 33 уч. недели. Продолжительность урока–45 минут для 2-11 классов, 35-40 минут для 1 класса, продолжительность учебной недели – 1 классы – 5 дней, 2-11 классы – 6 дней.

На состав обучающихся школы влияет ее расположение. В непосредственной близости к школе находится ГУСО ВСРЦ «Росинка». Воспитанники центра поступают в школу по прибытии в реабилитационное учреждение в течение всего учебного года.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Директор Учреждения является высшим должностным лицом Учреждения, назначается на должность и освобождается от нее председателем Комитета образования администрации Ононского муниципального округа. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Комитету образования администрации Ононского МО. Директор действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава образовательной организации. Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности директором Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным (учебно-воспитательным) процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, осуществляющие рассмотрение стратегических и тактических вопросов функционирования и развития организации, долговременных и среднесрочных программ школьной жизнедеятельности. Это Педагогический совет. Многогранность школьной жизнедеятельности определяет необходимость разностороннего изучения вопросов организации и содержания текущего образовательного процесса и перспектив развития Учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, реализации прав на участие в управлении Учреждением, осуществления оперативного управления в Учреждении действуют следующие органы управления — это Совет обучающихся (Клуб школьных инициатив), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Локальными актами Школы регулируются полномочия и регламент деятельности органов управления.

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ «Верхнецасучейская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням). Школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательной программой школы осуществляется преподавание по учебникам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом шестидневной учебной недели.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Образовательные стандарты
Начальное	Общеобразовательная	основная	4 года	ФГОСНОО
Основное	Общеобразовательная	основная	5 лет	ФГОС ООО
Среднее	Общеобразовательная	основная	2 года	ФГОССОО

В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения учебного плана учебного года среднего общего образования взят принцип базового и углубленного образования.

Для организации углубленного обучения по разным направлениям предусмотрены элективные, групповые и индивидуальные занятия.

По адаптированным образовательным программам на конец 2024 года согласно заключению ВК и рекомендациям ПМПК обучалось 10 человек.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профорентация».
- Вариативные: «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- спортивные соревнования;
- общешкольные праздники;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии.

Модуль «Школьный урок» реализуется через применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций, инициирование и поддержку исследовательской деятельности.

В рамках модуля «Классное руководство» ведется работа с классным коллективом, с учителями-предметниками, с родителями или законными представителями, индивидуальная работа с учащимися. Классные руководители регулярно проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы.

Работа с родителями обучающихся проводится для более эффективного достижения цели воспитания. Работа проводится на групповом (родительские собрания, размещение информации на сайте ОО и в чатах) и индивидуальном (индивидуальное консультирование, помощь родителей в организации и проведении мероприятий) уровнях. Так, в течение 2024 года классными руководителями было проведено 43 родительских собраний. Кроме того, в школе прошло 1 общешкольное родительское собрание на тему «Занятость детей во внеурочное время, как форма профилактики правонарушений несовершеннолетних». Родители приняли участие в краевых онлайн-собраниях на темы профорientации, правил поведения на каникулах, подготовке к экзаменам.

Классные руководители провели с родителями или законными представителями 271 индивидуальных бесед на различную тематику: общепедагогические вопросы, успеваемость, посещаемость, возрастные особенности учащихся, дисциплина в урочное и внеурочное время.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуются за счет занятий, таких как «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», организованных педагогами школы,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

в том числе в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ (школьный театр, кружок «Юный турист»). Кроме этого в школе реализуются программа туристско-краеведческой направленности с историко-археологическим уклоном и функционирует детское объединение «ХронИстОн».

Осуществляется ученическое самоуправление:

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета обучающихся (Совета первых);
- через деятельность детских общественных объединений.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Верхнецасучейская СОШ» продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы основного уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Рожкова Г.А.;
- заключено соглашение о партнерстве с ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение 2024 года в школе было проведено 18 общешкольных мероприятий различной направленности: гражданской, патриотической, духовно-нравственной, физической, эстетической, познавательной. Проведены традиционные школьные мероприятия: Смотр строя и песни, праздник 8 марта, митинг, посвященный Дню Победы, праздник Последнего звонка, линейка, завершающая учебный год, линейка 1 сентября, осенняя ярмарка, День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, День матери, новогодние елки.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности выдающихся личностей, природных и историко-культурных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Всего таких мероприятий за 2024 год состоялось 46.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» реализуется следующим образом:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Содержательное наполнение воспитательной деятельности в 2024 году реализуется в соответствии с установленными в 2022 году изменениями:

- Изучение государственной символики в Школе.

Целью изучения символики является воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений. Изучение государственной символики осуществляется через урочную деятельность (русский язык, литературное чтение, ОДНКНР, окружающий мир, история, обществознание, искусство) и внеурочные формы (государственные праздники и памятные даты).

Изучение государственной символики, Церемония поднятия Государственного Флага регламентируются следующими документами:

1. Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06;

2. Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 г. № 03-871;

3. Стандарт Церемонии поднятия и спуска Государственного Флага от 06.06.2022 г. (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

- Продолжается традиция исполнения Государственного гимна и поднятия Государственного Флага Российской Федерации каждый понедельник и в дни государственных праздников, во время проведения торжественных мероприятий.

Вынос, поднятие и спуск Государственного Флага поручается лучшим ученикам, добившимся выдающихся результатов в учебной, спортивной, творческой деятельности.

Процедура утверждена Положением об использовании государственных символов.

- Продолжается реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном», в рамках которого 1 час в неделю отводится на проведение внеурочных занятий. Главной целью таких

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Школа продолжает участвовать в Федеральном проекте «Навигаторы детства», в рамках которого введена с 1 сентября 2022 года в школе должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных мероприятиях.

В 2024 году в школе продолжает активно функционировать первичное отделение «Движения первых». Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Одно из направлений «Движения первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Продолжается работа Клуба школьных инициатив, где выделены направления: патриотизм и историческая память, образование, спорт, медиа, творчество, общественная активность. Представители классов, входящие в состав кабинетов курируют свое направление, участвуют в проведении Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Выявление одаренных детей – одна из главных задач современной школы и образовательной практики.

Один из лучших учеников, активист Движения Первых был удостоен права выезда в город Москва в рамках проекта «Первые в России – стране возможностей».

Отдельным направлением стало официальное открытие в школе детского туристско-краеведческого объединения, в рамках которого дети летом 2024 года участвовали в проекте «Школьная археология» (фонд президентских грантов), посетив настоящую археологическую экспедицию.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно команда наших школьников участвует и становится победителем муниципального конкурса «Безопасное колесо», а в 2024 году приняла участие и заняла 4 место в Краевом конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024».

По результатам нескольких этапов проведения муниципальных Интеллектуальных игр наши ученики стали лучшими и заняли 1 место.

Группа школьников принимала участие в региональной олимпиаде, посвященной 85-летию победы советских и монгольских войск на реке Халхин-Гол. В связи с этой же знаменательной датой команда школьников принимала участие в краевой стратегической квест-игре «Дорогами Халхин-Гола», заняв 9 место в рейтинге из 20 команд.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

Ребята активно участвуют в литературных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного значения как в очном, так и дистанционном форматах.

Волонтеры нашей школы – активные помощники в озеленении территорий, проведении трудовых десантов и субботников, сбора помощи и изготовления необходимых для бойцов СВО масксетей, окопных свечей и сигнальных флажков.

Ученики, увлеченные научными знаниями, участвовали в различных конференциях и олимпиадах. Так одна из учениц принимала участие в региональной научной конференции «Краеведческие чтения-2024».

Обучающиеся нашей школы традиционно участвуют в профильных сменах, проводимых краевым центром выявления и поддержки одаренных детей «Эврика». В 2024 году посетили смены «Филология» и «Биология-химия»,

Сразу две группы школьников поучаствовали в Краевом зимнем фестивале «ЗабПрофи».

Учащиеся нашей школы приняли участие в региональной конференции Движения Первых, где, том числе представили свои проекты и поселили ряд мероприятий.

Закрытие Года семьи спортивным праздником семейных команд.

Также в течение всего года ученики нашей школы участвуют во всех спортивных мероприятиях муниципального уровня и в каждом получают призовые места либо становятся победителями. А футбольная команда неоднократно становилась призером на межмуниципальном и региональном уровнях.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа осуществляет сотрудничество с организациями, находящимися на территории района и за его пределами: ДЮСШ, ДДТ, ДШИ, РМСКЦ, заповедник «Даурский», Ононский отдел ГУ КЦЗН, РМБУК «ОМЦБ», Ононский районный историко-краеведческий музей, Отдел полиции, Прокуратура Ононского района, Ононская РЭС, Читинский педагогический колледж, спортивный клуб «Будокан» (киокушинкай-каратэ).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, обучающиеся начальной школы принимают участие в программе социальной активности «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Участие в Программе способствует приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Для учащихся начальной школы совместно с ДДТ организованы занятия школьного театра «Вдохновение».

Для учащихся средней школы организованы внеурочные занятия «Волейбол», которые проводятся в форме секции. На данный курс отводится 2 часа в неделю.

В старшей школе возможно посещение секций «Волейбол» и «Баскетбол». На каждое из занятий отводится по 2 часа в неделю.

На базе центра «Точка роста» реализуются программы внеурочной деятельности «Занимательная химия» для учащихся 8 класса, «Эксперименты по физике» для 7 класса, «Ботаника – мир растений» для 5 класса.

Таким образом, внеурочная деятельность в ОУ реализуется по всем направлениям развития личности: духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному, спортивно-оздоровительному. Планы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год успешно закончили 282 обучающихся 1-8, 10 классов и переведены в следующий класс. 25 учеников 2-11 классов закончили на «отлично», это 8,02% от общего количества обучающихся.

Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования

Показатели	Результаты 2023-2024 учебного года		
	НОО	ООО	СОО
Количество учащихся	121	125	36
Обучаются на «5»	8	14	8
Обучаются на «4» и «5»	30	45	15
Качество	45%	47 %	63 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

Медалистов, получивших золотую медаль «За особые успех в учении. Гордость Забайкалья» - 1 человек, серебряную медаль «За особые успех в учении. Гордость Забайкалья» - 2 человека, золотую медаль «За особые успехи в учении» федерального значения - 1 человек.

Учащихся, окончивших основную школу с аттестатами с отличием – 2 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 34 ученика. Два выпускника 9 класса получили аттестаты особого образца.

Из 26 выпускников закончили на «4-5» -11, что составляет 53% качества.

Итоговая успеваемость выпускников основной школы

Учебный год	Количество выпускников	Окончили школу				% качества
		На «отлично» (%)		На «хорошо» и «отлично» (%)		
2022-2023	26	3	11%	11	42%	53%
2023-2024	34	2	5 %	15	44%	50%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

На начало года в 11 классе было-7 обучающихся, ушедших и прибывших не было, на конец года -7. На основании решения педсовета от 21.05.2024 к итоговой аттестации допущены все 7 человек.

№ п/п	Предметы	% от общего кол-ва ЕГЭ
1	Русский язык	100%
2	Математика (профильная)	57,1%
3	Математика (базовая)	33,3%
4	Биология	14,2%
5	Обществознание	85,7%
6	История	28,5%

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

Основное общее образование	
Поступили в ССУЗ	21
Продолжили обучение в 10 классе	13
Среднее общее образование	
Поступили в ВУЗ	9
Поступили в ССУЗ	4
Поступили на службу в РА	1

РАЗДЕЛ VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2024 года.

Педагоги – главный ресурс образования в школе: из 26 педагогических работников - 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Забайкальского края», 1 педагог – звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – ученую степень кандидата биологических наук, награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 человек, Грамотами Министерства образования Забайкальского края – 5.

Педагогический стаж работников школы

Количество лет	
до 5 лет	4
от 6 до 10 лет	4
от 11 до 20 лет	4
свыше 21 года	4
Свыше 30 лет	8

Возрастной состав педагогов

Количество лет	
от 20 до 30 лет	4
от 31 до 40 лет	5
от 41 до 50 лет	6
свыше 51 года	9
Средний возраст педагогов школы	46

По уровню квалификации педагоги школы имеют

Категория	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	19

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

В течение 2024 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах.

1 педагог стал победителем муниципального конкурса «Учитель года-2024», 1 педагог призером второй степени муниципального конкурса «Самый классный классный-2024».

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Курсовая подготовка.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и получая заочное профессиональное образование.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2024 год выполнен. Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана. Отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования, невозможности принять участие в дискуссии по проблемным вопросам.

При планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. В школе все учителя имеют курсовую подготовку по преподаваемому предмету, классному руководству, дополнительному образованию, основам оказания первой медицинской помощи, икт-компетентности, многие проходили курсы «Школа современного учителя» по своим предметным областям. Также в течение летнего-осеннего периода педагоги в полном составе прошли обучение по программам повышения квалификации по преподаванию предмета (каждый в своей предметной области) в соответствии с обновленными ФГОС.

1 педагог обучаются в магистратуре ЗабГУ по педагогическому направлению.

РАЗДЕЛ VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение всего учебного года библиотекой выполнялись запросы учащихся и учителей при подготовке к урокам, классным часам, сообщениям и т.д. Предоставлялась информация из сети Интернет для выполнения запросов учащихся и учителей. В целях обеспечения сохранности учебников и книг, проводились беседы с учащимися и родителями (при выдаче учебников, на классных часах) о бережном к ним отношении. В каникулярное время проводился ремонт книг и учебников с привлечением учащихся.

Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда школьной библиотеки составляет: по начальной школе-97%, по средней-97%, по старшим классам-100%.

Общешкольный заказ на учебники формируется совместно с администрацией школы и учителями на основе диагностики и инвентаризации.

Библиотекой ведётся приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание учебников, внесение поступивших учебников в таблицу «Фонд учебников».

В течение 2024 года основная часть средств, выделяемых на учебные расходы, уходила на обновление учебников в соответствии с ФПУ.

	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец года
Объем библиотечного фонда всего	296	10 342
Учебники	280	5 841
Учебные пособия	-	413
Художественная литература	16	3 654
Справочный материал	-	430

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В школе созданы условия пожарной безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Имеются необходимые учебные и материальные ресурсы для обеспечения образования: 16 учебных кабинетов, часть из них оснащена презентационным оборудованием и интерактивной техникой, 1 компьютерный класс, оснащенный в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (2020 г.). Летом 2022 года в рамках мероприятия «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности» федеральной программы «Успех каждого ребенка», проведен капитальный ремонт спортивного зала. Обновлено оборудование для спортзала, раздевалок. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, где летом 2022 года проведен ремонт из средств бюджета МР «Ононский район» (установлены раковины для мытья рук, для мытья посуды и кухонного инвентаря, к имеющемуся оборудованию установлено дополнительное, модернизирована зона раздачи пищи). В школе имеется Интернет.

Всего компьютеров в школе 57 единицы, 13 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная панель, 1 смарт-доска.

В декабре 2022 года школа получила новый автобус на 31 посадочное место.

Летом 2023 школа получила оборудование в рамках проекта «Точка роста». В кабинетах, отведенных для функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» был проведен ремонт с брендированием образовательного пространства, установлено учебное оборудование, в состав которого входят: 3 цифровые лаборатории по биологии, 3 цифровые лаборатории по химии, 3 цифровые лаборатории по физике, 5 ноутбуков, МФУ, комплект робототехники.

За счет средств местного бюджета в школу приобретен дополнительно к имеющимся мультимедийный проектор, а также оборудование для оснащения Центра детских инициатив, в том числе телевизор, МФУ цветной.

Кроме этого были приобретены 2 портативные акустические колонки и микшерный пульт.

РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в школе (анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ОУ и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в районе, крае, России, объективная оценка качества образования, повышение эффективности результатов деятельности коллектива школы, совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе) позволяет осуществлять организованная оценка качества образования.

Организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе педагогического коллектива, отдельных учителей и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. Задача ВШК найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 учебном году: контроль за выполнением всеобща, за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, ведением документации (в т.ч. электронных журналов), контроль за объективностью оценки знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с установленными нормами, соблюдением порядка проведения промежуточной аттестации, за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль воспитательного процесса и т.д. В течение 2024 года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены, осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, - проводился мониторинг уровня сформированности необходимых компетенций по предметам в виде контрольных и проверочных работ, школа участвовала в мониторингах всероссийского и регионального уровней (ВПР, РПР), с целью проверки уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены в 9х и 11х классах. В соответствии с годовым планированием осуществлялся контроль преподавания индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов. Для контроля состояния преподавания учебных предметов,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнецасучейская средняя общеобразовательная школа»

осуществлялось посещение уроков. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета в рамках ФГОС. Итоги контроля отражены в информационных и аналитических справках, в протоколах совещаний, заседаний методических объединений. В течение года с педагогами проводились малые педсоветы, совещания методических объединений, совещания при директоре, заместителях директора по УВР, ВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, анализ воспитательной работы, предоставлялись рекомендации по устранению и коррекции недостатков.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекасучейская средняя общеобразовательная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N 1324, ред. от 15.02.2017 г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	262 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 человек (44,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ/БУ	ПУ 43 балла БУ 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекасучейская средняя общеобразовательная школа»

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 (82%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 (28%)
1.19.1	Регионального уровня	18 (6%)
1.19.2	Федерального уровня	15 (5%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекасучейская средняя общеобразовательная школа»

1.19.3	Международного уровня	3 (1 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 (6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 (73 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 (65 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (26 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (23%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 (7%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекасучейская средняя общеобразовательная школа»

1.29.2	Первая	4 (15%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	До 5 лет	5 (19%)
1.32	Свыше 30 лет	8 (33%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (15 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (33%)
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (73 %)
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (70 %)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекасучейская средняя общеобразовательная школа»

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	260 (99%)
2.6	Общая площадь помещений (учебная), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,03 кв.м

Директор МБОУ «Верхнекасучейская СОШ» _____ И.А. Гаврилов